

Legislaturziele 2022–2026

Legislaturziele sind Etappenziele zur Verwirklichung der Vision (> Legislaturziel 4.1). Sie beschreiben einen konkreten, veränderten Zustand in der Zukunft und sind überprüfbar.

1. Lehren und Lernen

- 1.1. Es ist geklärt, wie eine abgestimmte Beurteilungskultur in der Volksschulgemeinde entwickelt wird.
- 1.2. Ab der 5. Primarklasse sind alle Schülerinnen und Schüler 1:1 mit einem digitalen Gerät ausgerüstet, das im Unterricht regelmässig und pädagogisch sinnvoll eingesetzt wird.
- 1.3. Das Förderkonzept ist in allen Schuleinheiten eingeführt und bekannt. Das Konzept ist überprüft und überarbeitet.

2. Lebensraum Klasse und Schule

- 2.1. Der Bedarf an unterrichtsergänzender Betreuung (Auffangzeiten, Mittagstisch, Hausaufgabenbetreuung) ist für alle Schulstandorte klar, sowie deren Möglichkeiten für die Realisierung.
- 2.2. Es besteht eine langfristige und auf die Strukturen der Organisation abgestimmte Schulraumplanung (steigende Schülerinnen- und Schülerzahlen, Bedarf an Tagesstrukturen).
- 2.3. Neben der Tagesschule NOSTRA bieten wir an mindestens einem weiteren Schulstandort (Hemmerswil) Tagesschulstrukturen an.

3. Schulpartnerschaften und Aussenbeziehungen

- 3.1. In der Kommunikation mit Eltern ist klar, wann und in welcher Form (digital, physisch) kommuniziert wird.
- 3.2. Mit den politischen Gemeinden gibt es eine Vereinbarung für eine tragfähige Finanzierung von Tagesschulstrukturen.

4. Schulmanagement

- 4.1. Wir haben eine klare und motivierende Vision für die Volksschulgemeinde, die in wenigen Sätzen prägnant formuliert ist.
- 4.2. Bestehende Organisationsstrukturen der Volksschulgemeinde sind analysiert und Vorschläge für eine Reorganisation erarbeitet. Aufgaben, Verantwortlichkeiten und Kompetenzen sind geklärt.
- 4.3. Die Gemeindeordnung (2009) ist überarbeitet und genehmigt.

5. Professionalität und Personalentwicklung

- 5.1. Es besteht ein Überblick über personelle Ressourcen bei sonderpädagogischen Massnahmen und solchen zur Förderung (SHP, S&F, DaZ, UA, ...). Sie sind integriert in den Penspool der Schulleitungen.
- 5.2. Das Projekt BEST ist evaluiert und abgeschlossen beziehungsweise in den Regelbetrieb überführt.